	Eingang							
	Datum/Handzeichen							
Erst- / Folge- Antrag auf Leistungen für Lernförderung								
Ich / Wir (sorgeberechtigtes Elternteil) Name Vorname	Telefon / eMail							
34 Kassel Straße / Hausnummer								
beantrage / n für mein / unser Kind Name Vorname	Geburtsdatum							
Name der Schule	Klasse							
einen Gutschein für Lernförderung für das Fach /	/ die Fächer:							
☐ Deutsch ☐ Mathematik Bitte maximal drei Fächer benennen!	Englisch							
Ich bin / wir sind damit einverstanden, dass die S Lernförderung gegenüber der Stadt Kassel abgib								
Das aktuelle Zeugnis ist beigefügt.								
Lernförderung wurde bereits in Anspruch genom ☐ Nein	men:							
☐ Ja Zeitraum	bei							
Ich / wir beziehe/n die folgenden Leistungen (bit Grundsicherung für Arbeitssuchende – Sozialhilfe / Grundsicherung nach dem Kinderzuschlag Wohngeld	Arbeitslosengeld II- nach dem SGB II							
keine der genannten Leistungen								
"Bildung und Teilhabe". Rechtsgrundlagen §§ 28, 29 SGB II,	noben, verarbeitet und gespeichert zur Durchführung der Leistungen §§ 34, 34a SGB XII, (ggfs. BKGG, WoGG). en nach dem Sozialgesetzbuch (SGB) in Verbindung mit dem Hess.							
Kassel,	(Unterschrift)							
Bitte lassen Sie die beigefügte "Bestätig abstempeln und unterschreiben!	gung der Schule" von der Schule ausfüllen,							
Anlage zum								
Antrag auf Leistungen für Lernförder	rung Eingang							

Datum/Handzeichen

für								
Name	_							
Name der Schule				Klasse				
Bestätigung der Schule								
Für den/die o.g. Schüler/in besteht Lernförderbedarf im Unterrichtsfach								
☐ Deutsch ☐ Mathematik ☐ Englisch ☐	aktueller Leistung aktueller Leistung aktueller Leistung aktueller Leistung	gsstand (Note): gsstand (Note):		_ _ _ _				
für einen Förderzeit	raum von		bis					
Bitte ankreuzen:					Ja	Nein		
Es wird bestätigt, dass ergänzende angemessene Lernförderung geeignet und zusätzlich erforderlich ist, um die nach den schulrechtlichen Bestimmungen festgelegten wesentlichen Lernziele zu erreichen. Zu diesen Lernzielen gehört nicht das Erreichen eines höherwertigen Schulabschlusses oder Verbesserung des Notendurchschnitts.								
Der in der Schulform angestrebte Abschluss ist gefährdet.								
Die schulischen Fördermaßnahmen (vorrangig) können nicht genutzt werden.					$\perp \!\!\! \perp$			
Außerschulische Lernförderung ist, ergänzend zu schulischen Förderungsmaßnahmen, sinnvoll und erfolgsversprechend.								
Erläuterungen / besondere Anforderungen Ausführliche Begründung mit Prognose bei wiederholtem Förderbedarf								
Detum Un		Nama in Kla	and diffe	Stoma	-1			